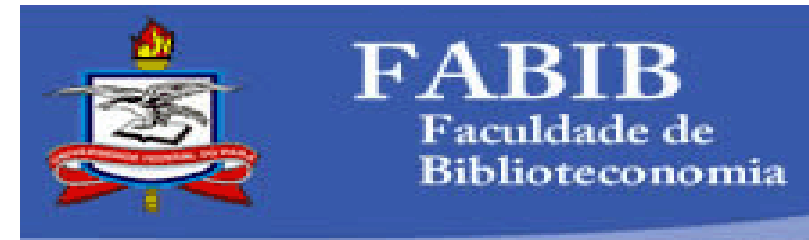


XX ENCONTRO REGIONAL DOS ESTUDANTES DE
BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E GESTÃO DA INFORMAÇÃO



24 A 29 DE ABRIL DE 2017
BELÉM / PA

INFORMAÇÃO PARA GESTÃO E RESPONSABILIDADE
SOCIOAMBIENTAL



A responsabilidade social do profissional bibliotecário

Profa.

Isa Maria Freire

Doutora em Ciência da Informação

Boa tarde Dra. Isa Freire!

Vimos, por meio desta, convidar V.S. para palestrar durante o **XX ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDANTES DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO - EREBD**, a ser realizado no período de 24/04/17 a 29/04/17, na Faculdade de Biblioteconomia da UFPA.

[O evento conta] com o patrocínio da Universidade Federal do Pará para auxiliar no transporte e estadia, esperançosos de sua aceitação temos os dias 25/04/17 e 27/04/17 para sua escolha. Segue em anexo a carta convite para sua análise.

att.
Miguel Barral
Comissão Organizadora

Prezado Miguel,

sinto-me honrada pelo convite e aceito, para o dia 27 de abril. Sobre qual tema devo falar?

abs

O evento tem como tema: "**Informação para Gestão e Responsabilidade Socioambiental**", seus objetivos principais do evento são a área de atuação do profissional da Biblioteconomia e evidenciar o papel social de uma área ligada à ciência da informação. Gostaríamos que a senhora apresentasse algo relacionado ao tema.

att.
Miguel Barral
Comissão organizadora



ÉTICA DA INFORMAÇÃO NA SOCIEDADE EM REDE

Por

Isa Maria Freire



CONSELHO REGIONAL DE
BIBLIOTECONOMIA
7ª. Região

<http://www.crb7.org.br/default.asp>

CURSO DE EXTENSÃO AÇÃO CULTURAL EM BIBLIOTECAS

Por

ISA MARIA FREIRE

Doutora em Ciência da Informação

IBICT



CBBB
CONGRESSO
BRASILEIRO DE
BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

XXV. CBBB • BIBLIOTECAS, INFORMAÇÃO, USUÁRIOS
ABORDAGENS DE TRANSFORMAÇÃO PARA A BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
7 A 10 DE JULHO DE 2013 • FLORIANÓPOLIS - SC

Temática:

Transcompetências: diferenciais dos usuários e do profissional da informação

A MANDALA DAS VIRTUDES DA BIBLIOTECONOMIA: relato de pesquisa

Por

Isa Maria Freire

Alba Lígia de Almeida Silva

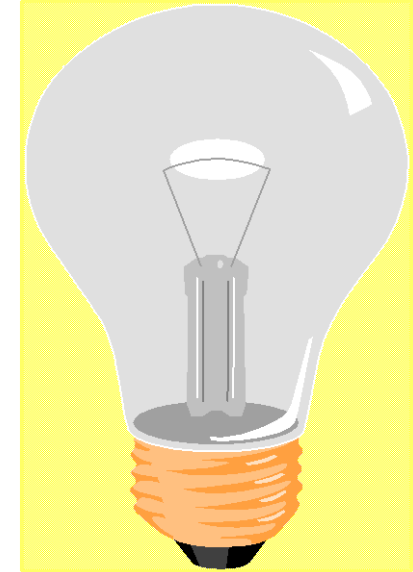
Geysa Flávia Câmara de Lima

UFPB

“O pensamento parece uma coisa à toa,
mas como é que a gente voa, quando começa a pensar!”

Felicidade, Lupicínio Rodrigues

**“Conhecimento é como a luz.
Sem peso e intangível,
pode facilmente viajar o
mundo, iluminando a vida das
pessoas em todos os lugares.”**



Relatório do Banco Mundial 1998/1999

**“O conhecimento voa
nas asas da informação.”**

Isa Freire

A humanidade entrou no período histórico denominado Era do Conhecimento. Em decorrência, o **fenômeno da informação** tornou-se **elemento-chave** para o processo de transformação da sociedade.

No início da Era do Conhecimento estamos vivendo a Sociedade da Informação, onde as **tecnologias digitais de armazenamento e transmissão de dados e informação em rede** são amplamente utilizadas.



De tal modo, que
“o *saber* tornou-se a
nova infra-estrutura”.

(LÉVY, 2000, p.19)



Número de domicílios com internet cresce **20%** no Brasil em dois anos

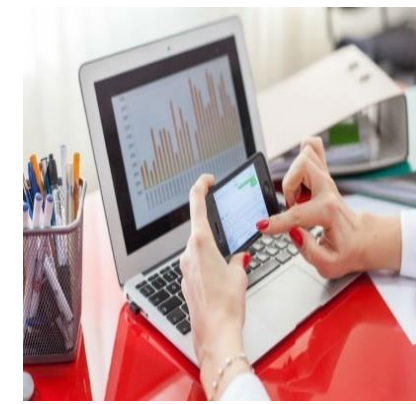
Brasileiros navegam cada vez menos pelo computador e mais pelo celular

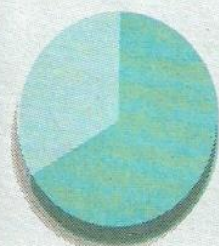
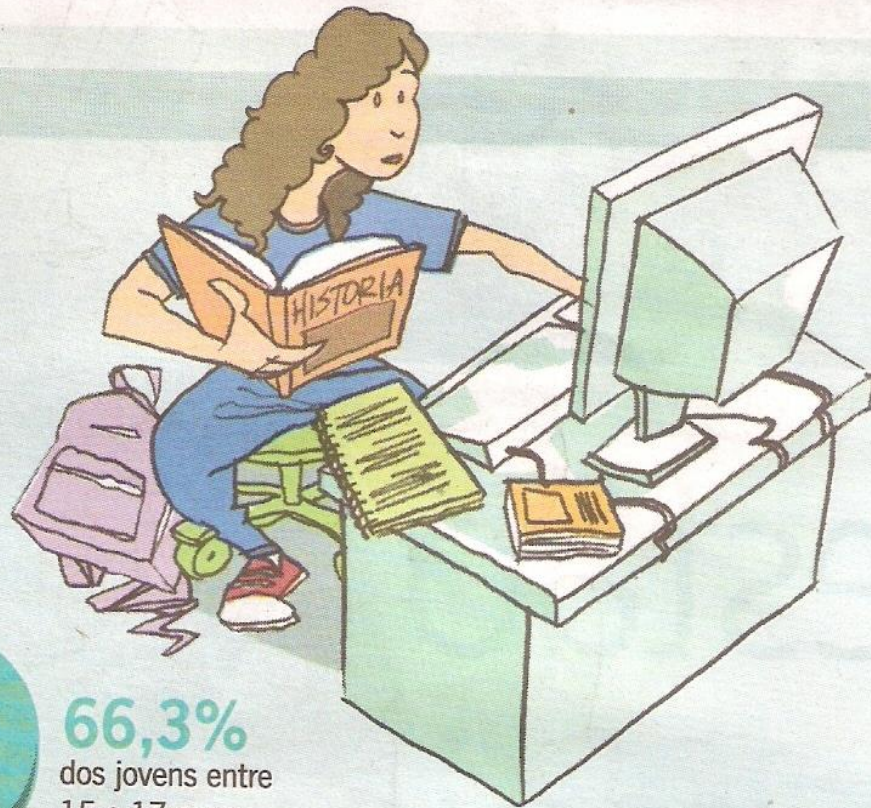
Roberta Pennafort , O Estado de S.Paulo
22 Dezembro 2016 | 10h00

O número de domicílios brasileiros que contam com acesso à internet – por meio de computador, telefone ou outros aparelhos – chegou a **57,8% em 2015**, segundo o IBGE. O levantamento “Acesso à internet e à televisão e posse de telefone móvel celular para uso pessoal”, que usa números da Pnad 2015, mostra que a **expansão de 2013 para 2015 foi de 20,4%**.

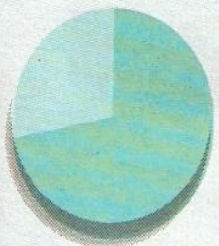
Nas áreas urbanas, o percentual atingiu 63,9%; nas rurais, ficou em 21,2%. Nos domicílios em que o rendimento mensal per capita excede cinco salários mínimos, alcançou 90,7%.

Em todas as grandes regiões, a banda larga ultrapassou 99% dos domicílios.

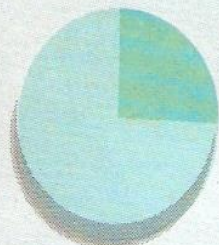




66,3%
dos jovens entre
15 e 17 anos
nunca acessaram
a internet



71,7%
dos internautas
acessam a rede
atrás de "educação
e aprendizado"



25,7%
dos internautas
acessam a rede
na escola

Os jovens brasileiros já acessam mais a internet pelo celular do que pelo computador, segundo pesquisa realizada pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação. Dos 2.105 jovens ouvidos, com idades entre 9 e 17 anos, **82%** navegam na internet pelo celular, **56%** pelo computador e **32%** por tablets.

Livros são o objeto mais comprado pela internet, correspondendo a 44% das compras *on line*.

**E qual seria a
responsabilidade social para
os profissionais que
trabalham com *informação*?
“Facilitar a transmissão do
conhecimento para quem dele
necessita, na sociedade.”**

WERSIG e NEVELING (1975) citados por
FREIRE (2001)

[biblioteca](#) [biblioteca digital](#) [biblioteca escolar](#) [bibliotecário](#) [bibliotecário](#) - [perfil bibliotecas](#) -
[responsabilidade social](#) [biblioteconomia](#) [cidadania](#) [cidadania](#) [informacional](#) [ciência](#)
[da informação](#) [ciência da informação](#) - [responsabilidade social](#) [compartilhamento da](#)
[informação](#) [competência em informação](#) [competência informacioanal](#) [comunicação](#) [comunicação](#)
[científica](#) [comunicação da ciência](#) [comunicação da informação](#) [comunicação social](#) - [memória](#) [comunidade](#)
[urbana](#) [divulgação científica](#) [educação ambiental](#) [empreendimentos de inclusão digital](#) [epistemologia da](#)
[ciência](#) [da](#) [informação](#) [estratégias](#) [metodológicas](#) [estudos de usuário](#) [ética](#) [ética](#) [da](#)
[informação](#) [formação](#) [profissional](#) [gestão](#) [da](#) [informação](#) [gestão](#) [do](#)
[conhecimento](#) [globalização](#) [hipertexto](#) [digital](#) [história](#) [da](#) [ciência](#) [da](#) [informação](#) [identidade](#)
[cultural](#) [inclusão digital](#) [inclusão étnico-racial](#) [inclusão social](#) [informação](#) [informação](#)
[ambiental](#) [informação e sua tecnologia](#) [internet](#) [mediação da informação](#) [memória documentária](#) [mídia](#)
[impressa](#) [museu](#) [virtual](#) [noética](#) [orçamento](#) [participativo](#) [organização da](#) [informação](#) [orkut](#) [papel](#)
[social](#) [pesquisa participante](#) [políticas de informação](#) [políticas públicas](#) [práticas documentárias](#) [processamento](#)
[técnico](#) [produção científica](#) [produção de informação](#) [profissionais da informação](#) [profissional da](#)
[informação](#) [responsabilidade social](#) [responsabilidade social do](#)
[profissional da informação](#) [serviço de informação](#) [sistema de recuperação da informação](#) [sociedade da](#)
[informação](#) [sociedade em rede](#) [sociologia da informação](#) [tecnologia da informação](#)

Total de **78** trabalho(s) recuperado(s).
Tempo de Execução: 0.2425 segundos, consulta "RESPONSABILIDADE AND SOCIAL"

Na área de Ciência da Informação,
50 autores escreveram **40** artigos
sobre o tema, de 1999 a 2012.

COMO? ? ? ?

Vamos

investigar

CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES - CBO

Listagem das Profissões Regulamentadas: normas regulamentadoras

9 . Bibliotecário

Norma Regulamentadora:

- Lei nº 4.084, de 30 de junho de 1962 - Dispõe sobre a profissão de Bibliotecário e regula o seu exercício.
 - Decreto nº 56.725, de 16 de agosto de 1965 - Regulamenta a Lei nº 4.084/62.
- * A redação do art. 3º da Lei nº 4.084/62, foi alterada pela Lei nº 7.504, de 02/07/86.



Sistema CFB / CRB
Conselho Federal de Biblioteconomia
Conselhos Regionais de Biblioteconomia



BIBLIOTECÁRIOS

50 anos de regulamentação
da profissão. Parabéns!



CONSELHO REGIONAL DE BIBLIOTECONOMIA
2ª REGIÃO
PARÁ - AMAPÁ - TOCANTINS

PÁGINA INICIAL

INSTITUCIONAL

LEGISLAÇÃO

FISCALIZAÇÃO

REGISTRO

PUBLICAÇÕES

FOTOS E VÍDEOS

BIBLIOTECÁRIO
50 anos de regulamentação da profissão. Parabéns!

MEDIADOR
GESTOR ORGANIZADOR
EDUCADOR PESQUISADOR
CONSULTOR DE INFORMAÇÃO

1 2 3 4 5 6 7 8 9



“O acesso à informação [se tornou] um fator-chave na luta contra a pobreza, a ignorância e a exclusão social.

Por essa razão não [podemos deixar] apenas nas [...] forças do mercado o cuidado de regular o acesso aos conteúdos das ‘autovias da informação’”. (QUÉAU, 2001)





Ação cultural na biblioteca:

agindo sobre a consciência dos sujeitos

Realização:

Soroptimist



Apoio Cultural:





PORQUE
AS HISTÓRIAS
SÃO IMPORTANTES
PARA A SAÚDE
DA CRIANÇA.

**Animação cultural:
agindo sobre a
vivência da cultura
nos sujeitos**



**O incentivo à leitura
é uma das ações
mais adotadas nos
projetos culturais
em bibliotecas**



**A Hora do Conto
também faz
sucesso!**



**Ação de animação
cultural – exposição**



Leitura e letramento informacional



Ações complementares para inclusão social

Minha experiência com o Projeto

Janelas da Cultura Local,

em Quissamã, RJ

FESTIVAL DA CULTURA LOCAL



ibict



ABRINDO A JANELA DA CULTURA LOCAL
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA
MARIA ILKA DE QUEIRÓS E ALMEIDA
QUISSAMÃ-RJ



- Alcei • Aicilemi • Ana Mara • Ângela Augusta • Carmelita • Celso
- Gilmar • Isa • Jaqueline • Jocinéia • Kátia • Lília • Livia • Márcia
- Maria Cristina • Maria Erenita • Miria • Priscila • Rachel • Regina
- Rosa • Rosina • Márcia • Sheila • Valmir • Verônica

Aluna da equipe Frenéticos em Ação se preparando para atuar no Festival da Cultura Local



Prefeitura de Quissamã - Windows Internet Explorer

http://www.quissama.rj.gov.br/content.asp?cc=1&id=1080

janelas da cultura local

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Links clicRBS CNPq Google HotMail gratuito ULBRA Wikipédia Yahoo Mail Scielo Embaixada da Suécia passaporte Englishtown

Terra Gente & TV - Celebrida... Prefeitura de Quissamã CNPq

Página Ferramentas

O MUNICÍPIO

- Quissamã
- História
- Economia
- Turismo
- Jurubatiba
- Símbolos

A PREFEITURA

- Estrutura
- Contas Públicas
- Lei Orgânica
- Licitações
- Logomarca
- Plano Diretor

EVENTOS

ENDEREÇOS

- Onde ficar
- Onde comer

SALA DE IMPRENSA

- Notícias
- Fotos

NOTÍCIAS

Adilson dos Santos



sexta-feira, 31 de agosto de 2007

Gincana encerra Festival de Cultura em Santa Catarina

Alunos da Escola Municipal Professora Maria Ilka de Queirós e Almeida tiveram um dia especial na sexta-feira (31/08), quando participaram dos eventos da culminância do Festival da Cultura Local, dentro do Projeto 'Janelas da Cultura Local'. Na abertura houve o hasteamento das bandeiras do município e do Brasil, com os hinos respectivos e a montagem de barracas e painéis.

Usuário:

Senha:

login

QUISSAMÃ DE PORTAS ABERTAS

COMEMORAÇÃO DO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO E HISTÓRICO NACIONAL

2º ENEQ 2007
Encontro Nacional de Esporte em Quissamã
EVENTO COM CURSOS GRATUITOS
28 e 30 de SETEMBRO 2007

Internet 100%

Iniciar Prefeitura de Q... C:\Documents a... Caixa de entrad... relatório gincan... PT 20:53

Notícia do Festival da Cultural Local no site da Prefeitura de Quissamã, RJ



**Feira do Livro:
típico evento
de animação
cultural**

VARAL DE POESIAS





Professores e alunos fabricaram livros para a Feira



MURAL DE IMAGENS: Oficina sobre competências em informação



O mais importante, a meu ver, é que qualquer narrativa, desde que Adão e Eva provaram do fruto proibido e alguém escreveu sua história, envolve um profissional da informação – seja um narrador ou um organizador de narrativas.

E para esse tipo de profissional – como eu e vocês – o futuro já começou.

O que representa uma oportunidade histórica para profissionais da informação – bibliotecários, arquivistas, museólogos, gestores de tecnologia digital –, contribuirmos com modos e meios para inclusão digital de populações socialmente carentes, com ações pela cidadania e inclusão social.

“O verdadeiro desafio [é] criar tecnologias, construir ferramentas e sistemas mais eficazes [...] para gerenciar informação [e] também para facilitar ao ser humano a transformação da informação em conhecimento e, conseqüentemente, em ação na sociedade.” (ARAUJO)

Para isso, será necessário

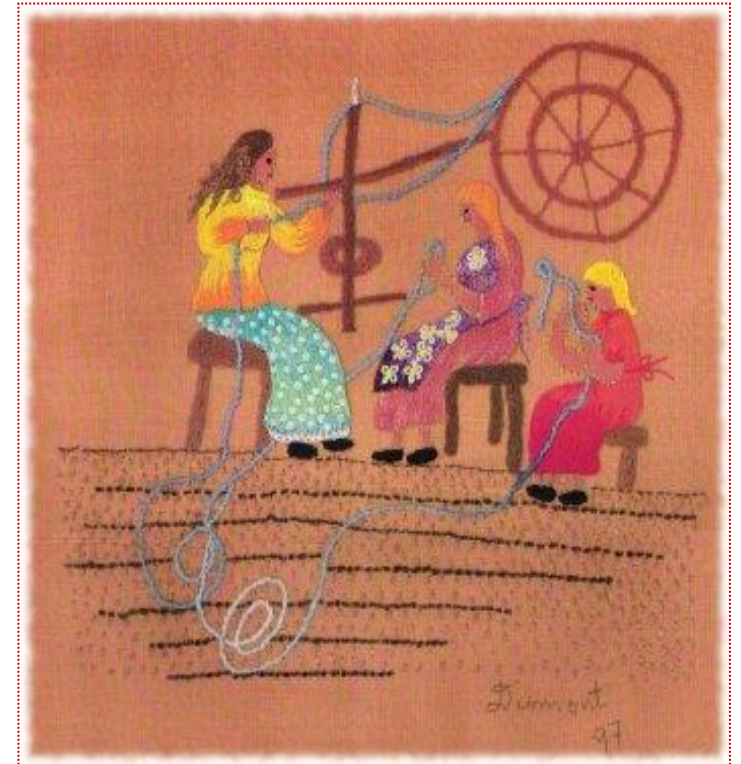
“engajar a singularidade, a própria identidade *pessoal* na vida profissional”, numa dupla mobilização subjetiva, “bastante individual, de um lado, mas ética e cooperativa, de outro”. (LÈVY, 2000)

**MAS NÃO PRECISAMOS REINVENTAR
A RODA!**

PODEMOS INVENTAR NOVOS USOS!

**PODEMOS NOS REINVENTAR,
COM A AJUDA DA *WEB*!**

**E tecer *tapetes voadores* para
compartilhar conhecimento e
informação com o mundo.**



É nesse sentido que entendemos o papel do profissional da informação, na sociedade em rede:

[contribuindo] para desenvolver tecnologias intelectuais que facilitem a produção e o compartilhamento de informações relevantes para produção de novos conhecimentos. (FREIRE, 2010)

Consideramos, como Lèvy (1994),
tecnologias intelectuais

“tanto as formas de expressão simbólica [...] quanto as tecnologias de informação em si mesmas (p.ex., a escrita em tabuinhas de barro, as iluminuras medievais, a imprensa e os computadores).

Podemos chamá-las [...] de 'tecnologias soft' em contraponto às tecnologias de produção material (p.ex., desde o machado de pedra até os satélites de comunicação)”.

Essas tecnologias intelectuais

“situam-se **fora dos sujeitos cognitivos**, como este computador [na] mesa ou este [texto impresso] em suas mãos.

Mas [...] também estão **entre os sujeitos** como **códigos compartilhados**, textos que circulam, programas que copiamos, imagens que imprimimos e transmitimos. [...] estão ainda **nos sujeitos**, através da imaginação e da **aprendizagem.**”

(LÉVY, 1994)

Nesse contexto, devemos

“[...] compartilhar nossos conhecimentos e apontá-los uns para os outros, o que é a condição elementar da **inteligência coletiva”, vista por Lèvy como “a arte de suscitar coletivos inteligentes e valorizar ao máximo a diversidade das qualidades humanas”.**

(LEVY, 2000)



© Can Stock Photo



**Estamos fazendo isso, no
Departamento de Ciência da
Informação da UFPB, através de um
projeto de pesquisa-ensino-extensão**

O LTI iniciou suas atividades em 2009.

Com apoio do CNPq (Edital Universal 2009, 2011 e 2014, e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC);

Do CNPq e Capes (Edital Ciências Sociais 2010); e

Do Programa de Bolsas de Extensão (Probex) **da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da UFPB.**



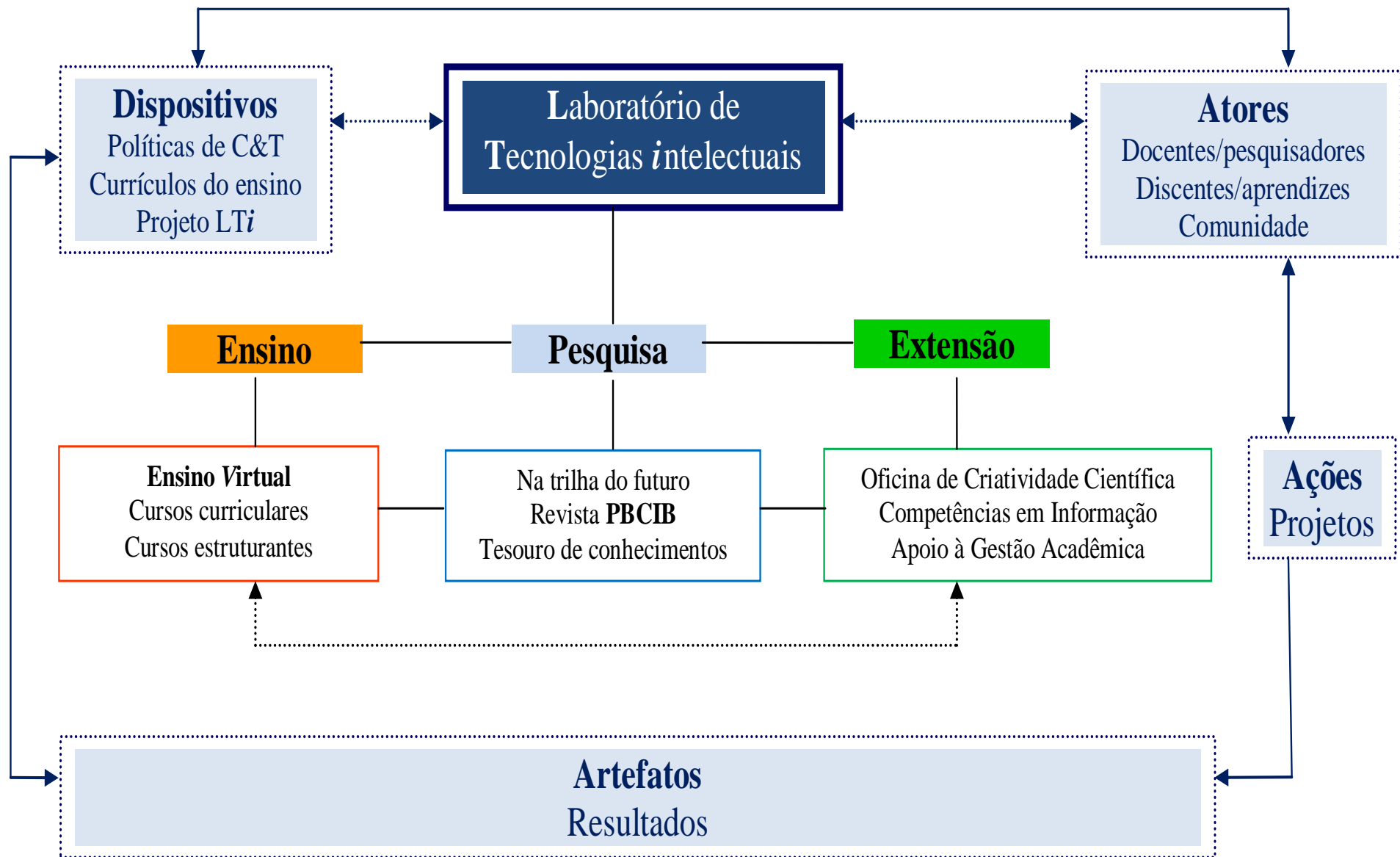


Figura 2 - Diagrama da rede de projetos do LTI na perspectiva do regime de informação. FREIRE, 2010. Notas de trabalho.

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS INTELECTUAIS

<http://dci.ccsa.ufpb.br/lti>

Rede de projetos

Extensão presencial

- ✓ Criatividade Científica na CI
- ✓ Parceria com Biblioteca Virtual Paulo Freire [Palestras de divulgação na rede de ensino]

Extensão na web

- ✓ L*Ti* Sítio Virtual
<http://dci.ccsa.ufpb.br/lti>
- ✓ Competências em informação
<http://dci.ccsa.ufpb.br/lti/?Tutoriais>
- ✓ Vídeos Educativos
http://dci.ccsa.ufpb.br/lti/?Videos_Educativos
- ✓ Observatório Bibliográfico
http://dci.ccsa.ufpb.br/lti/?Observat%F3rio_Bibliogr%E1fico
- ✓ Disseminação da informação relevante [Acesso a legislação interna da UFPB]
Em construção
- ✓ Ensino Virtual [cursos estruturantes]
Em construção
- ✓ Parceria com Biblioteca Virtual Paulo Freire [Tutorial para busca da informação]
Em construção
- ✓ Apoio à Gestão da Informação em organizações sociais de mulheres negras
Em construção
- ✓ Centro de Referência Da Mulher “Ednalva Bezerra”: Digitalização das informações e criação de ambiente virtual
Em construção

L*Ti* AÇÕES EM DESENVOLVIMENTO

Pesquisa

- ✓ Laboratório de Tecnologias Intelectuais [CNPq/PIBIC]
- Revista PBCIB
<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pbcib>
- Blog De olho na CI
www.deolhonaci.com
- ✓ Na Trilha do futuro [CNPq – Capes/Ciências Sociais]
- CNPq/PIBIC Graduação
- CNPq/PIBIC Ensino Médio

Ensino on line

Ensino Virtual [FLUEX]
[cursos curriculares]

EQUIPE

Alba Ligia de Almeida Silva, Ana Virginia Chaves de Melo, Edvaldo Carvalho Alves, Gisele Rocha Côrtes, Genoveva Batista do Nascimento, Guilherme Dias, Gustavo Henrique Freire, Isa Freire (coordenadora), Marckson Roberto Ferreira de Sousa, Maria Elizabeth Baltar Carneiro de Albuquerque, Maria Meriane Vieira Rocha, Patricia Silva, Wagner Junqueira de Araujo.



Laboratório de Tecnologias Intellectuais

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS INTELECTUAIS

Seja Bem Vindo ao LTI

Seja Bem Vindo ao LTI

www.lti.pro.br

O Laboratório de Tecnologias Intellectuais (LTI) é um projeto de pesquisa - ensino - extensão, com vistas ao desenvolvimento de ações que facilitem o acesso livre à informação científica e tecnológica, de modo a promover reflexões e propiciar competências em tecnologias intelectuais de produção, comunicação e uso dessa informação.

O Projeto LTI é desenvolvido mediante parceria entre o Departamento de Ciência da Informação e o [Programa](#) de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba.

No período 2009-2011 o Projeto LTI recebeu apoio do Edital Universal do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), renovado para o período 2011-2013. O Projeto também recebe apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (CNPq/PIBIC - UFPB), do Edital de Ciências Sociais CNPq - Capes (2010-2012), do Programa de Bolsas de Pós-Graduação da Capes (através do PPGCI da UFPB) e do Programa de Bolsas de Extensão (Probex) da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da UFPB.

Em 2011, foram estabelecidas parcerias para cooperação científica e tecnológica com a Rede de cooperação e aprendizagem na Ciência da Informação, no âmbito do Programa de Cooperação Acadêmica - Novas Fronteiras da Capes (associação entre Grupos de Pesquisa da UFPB e da UNESP/Marília) e com a Biblioteca Digital Paulo Freire (UFPB).

Coordenadora Geral do Projeto: Profa. Dra. Isa Maria Freire

Editor-Gerente do Portal: Prof. Dr. Marckson Roberto Ferreira de Sousa

Editor-Adjunto do Portal: Pablo Matias Bandeira

Seja Bem Vindo ao LTI

Objetivos

Contextualização

Tipos de Ação

Ações de Informação

Grupos de Pesquisa Associad...

Professores Participantes...

Alunos Participantes

Tutoriais para competências...

LTI Vídeos

Links de Interesse

Pós-Graduação na área

Escolas de Graduação

Revistas Brasileiras em Ciê...

Revistas Estrangeiras em Ci...

Revista PBCIB

Observatório Bibliográfico...

De olho na CI

Blog MTC

Endereço para Contato

Fale Conosco

[Mapa do Site](#)

[Versão para Impressão](#)

[Entrar](#)

Última Atualização:

June 10. 2012 23:30:39



Laboratório de Tecnologias Intelectuais

TRADUZIÇÃO DE TECNOLOGIAS INTELIGENTES

Home > Revistas Brasileiras em Ciência da Informação

Revistas Brasileiras em Ciência da Informação

Seja Bem Vindo ao LTI

Projeto LTI - Contexto e ab...

Ações de Informação...

Movimento Competências...

Memória Popular

Portais de transparência...

Portal de Conferências...

ENANCIB 2016

LTI Tecnologias Intelectual...

LTI eBooks

LTI Vídeos

LTI Ensino Médio

LTI Nas Nuvens

LTI Mídias sociais

- [A to Z Revista Eletrônica](#) - Qualis B5
- [Archeion Online](#) - Qualis C
- [Arquivistica.net](#) - Qualis B4
- [Arquivo & Administração](#) (histórica e inativa)
- [Acervo](#) - Revista do Arquivo Nacional
- [Ágora](#) - Revista do Arquivo Público do Estado de Santa Catarina e do Curso de Arquivologia da UFSC - Qualis B1
- [Biblios](#) - B3
- [BIBLOS](#) - Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação - Qualis B3



Laboratório de Tecnologias Intelectuais

TRADUZIÇÃO DE TECNOLOGIAS INTELIGENTES

Home > Revistas Estrangeiras em Ciência da Informação

Revistas Estrangeiras em Ciência da Informação

Seja Bem Vindo ao LTI

Projeto LTI - Contexto e ab...

Ações de Informação...

Movimento Competências...

Memória Popular

Portais de transparência...

Portal de Conferências...

ENANCIB 2016

LTI Tecnologias Intelectual...

LTI eBooks

LTI Vídeos

LTI Ensino Médio

LTI Nas Nuvens

LTI Mídias sociais

Blog Fontes

Revista Informação&So...

Revista PBOIB

Revista Brasileira de Ci...

- [Aboriginal and Visible Minority Librarians: Oral Histories from Canada](#) ed. by Deborah Lee and Mahalakshmi Kumaran (review)
- [Agenda Cultural Alma Máter](#)
- [Alexandria: The Journal of National and International Library and Information Issues](#)
- [Alexandria: Revista de Ciencias de la Información](#)
- [American International Journal of Contemporary Research](#)
- [American Libraries: E-Content](#)
- [Anales de Documentación](#)
- [Anuario ThinkEPI](#)
- [Ariadne](#)
- [Advances in Librarianship](#)
- [BIBLOS - Bulletin des bibliothèques de France](#)



Laboratório de Tecnologias Intelectuais

TECNOLOGIAS INTELECTUAIS

Home > Escolas de Graduação

Escolas de Graduação

ALAGOAS - AL

- Maceió:
 - [Universidade Federal de Alagoas \(UFAL\)](#)
 - [Curso de Biblioteconomia](#)

AMAZONAS - AM

- Manaus:
 - [Universidade Federal do Amazonas \(UFAM\)](#)
 - [Instituto de Ciências Humanas e Letras](#)
 - [Departamento de Biblioteconomia](#)
 - [Curso de Arquivologia](#)

BAHIA - BA

- Salvador
 - [Universidade Federal da Bahia \(UFBA\)](#)
 - [Instituto de Ciência da Informação](#)
 - [Curso de Biblioteconomia](#)
 - [Curso de Arquivologia](#)

- Seja Bem Vindo ao LTI
- Projeto LTI - Contexto e ab...
- Ações de Informação...
- Movimento Competências...
- Memória Popular
- Portais de transparência...
- Portal de Conferências...
- ENANCIB 2016
- LTI Tecnologias Intelectuai...
- LTI eBooks
- LTI Vídeos
- LTI Ensino Médio
- LTI Nas Nuvens
- LTI Mídias sociais
- Blog Fontes
- Revista Informação&So...
- Revista PBOIB



Laboratório de Tecnologias Intelectuais

TECNOLOGIAS INTELECTUAIS

Home > Pós-Graduação na área

Pós-Graduação na área

- **Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT)**, em convênio com a **Universidade Federal Fluminense (UFF)**
 - [Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação](#) – Mestrado - 1970. Doutorado - 1982.
- **Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)**
 - [Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação](#) – Mestrado 1976 e Doutorado – 1997
- **Universidade Federal da Paraíba (UFPB)**
 - [Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação](#) – Mestrado – 1977
- **Universidade de Brasília (Unb)**
 - [Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação](#) – Mestrado – 1978 e Doutorado – 1982
- **Universidade Estadual Paulista “Julio de mesquita Filho” (Campus de Marília/SP)**
 - [Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação](#) - Mestrado - 1998 e Doutorado - 2005
- **Universidade Federal da Bahia (UFBA)**
 - [Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação](#) – Mestrado – 1998

- Seja Bem Vindo ao LTI
- Projeto LTI - Contexto e ab...
- Ações de Informação...
- Movimento Competências...
- Memória Popular
- Portais de transparência...
- Portal de Conferências...
- ENANCIB 2016
- LTI Tecnologias Intelectuai...
- LTI eBooks
- LTI Vídeos
- LTI Ensino Médio
- LTI Nas Nuvens
- LTI Mídias sociais
- Blog Fontes
- Revista Informação&So...
- Revista PBOIB



Laboratório de Tecnologias Intelectuais

TECNOLOGIA DE TECNOLOGIAS INTELECTUAIS

Home > LTI Tecnologias Intelectuais

LTI Tecnologias Intelectuais

Nesta seção, apresentamos tutoriais em tecnologias intelectuais para produção e uso de tecnologias digitais de comunicação e informação, desenvolvidos através da rede de projetos de pesquisa e extensão fundamentados na atividade docente dos pesquisadores do Laboratório de Tecnologias Intelectuais – LTI.

Clique nos títulos e bom proveito!

Detalhes

Tutorial para criação de blog no Wordpress

Competências em Informação: Tutoriais para competências em informação na web

Tutorial Apresentando o Kindle III WiFi

Oficina de criatividade científica: tornando-se um caçador

Tutorial para criação do Curriculum Lattes

Tutorial Moodle: uso da plataforma EAD

Tutorial artigo científico: Guia para ser publicado

- Seja Bem Vindo ao LTI
- Projeto LTI - Contexto e ab...
- Ações de Informação...
- Movimento Competências...
- Memória Popular
- Portais de transparência...
- Portal de Conferências...
- ENANCIB 2016
- LTI Tecnologias Intelectual...
- Tutorial para criação de ...
- Competências em Informaçã...
- Tutorial Apresentando o Kin...
- Oficina de criatividade cie...
- Tutorial para criação do ...
- Tutorial Moodle: uso da pia...
- Tutorial artigo científico...
- LTI eBooks



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento de Ciência da Informação
Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Ação para cidadania e acesso livre à informação



Rede de projetos do
Laboratório de Tecnologias Intelectuais – LTI

Projeto Competências em informação *on line*
- Tutoriais em Tecnologias Intelectuais -



TUTORIAL PARA POSTAGEM DE VÍDEO NO SITE YOUTUBE

Autores:

Edcleiton B. F. Da Silva - biblioebfs@yahoo.com.br

Fernanda De O. Souza - nanda.oliver@yahoo.com.br

Renata Alves de Sousa- renata_0685@hotmail.com



Laboratório de Tecnologias Intellectuais

TECNOLOGIAS DE TECNOLOGIAS INTELLECTUAIS

Home > LTI Tecnologias Intellectuais > Competências em Informação: Tutoriais para competências em informação na web

Competências em Informação: Tutoriais para competências em informação na web

- **Competências em Informação: Tutoriais em Tecnologias Intellectuais para disseminação da informação na web**

- Os presentes tutoriais se inserem no Projeto de Extensão **Competências em Informação: Tutoriais em Tecnologias Intellectuais para disseminação da informação na web**. O objetivo do Projeto é desenvolver tutoriais para a transferência de tecnologias intelctuais à comunidade interessada, sendo que um tutorial consiste em documento explicativo que indica, por meio de imagens e textos, o "passo a passo" para a execução de uma atividade ou procedimento. Esses tutoriais são produzidos por alunos de graduação do curso Biblioteconomia da UFPB, na disciplina Disseminação da Informação - II, sob a orientação do Professor Dr. Wagner Junqueira, em parceria com a Professora Dr^a. Isa Maria Freire e com supervisão técnica da Professora Mestra Alba Lígia Silva.

- Tutorial para postagem de vídeo no site Youtube
 - [Arquivo Completo do Tutorial \(PDF\)](#)

- Tutorial para criação de um Twitter
 - [Arquivo Completo do Tutorial \(PDF\)](#)



Universidade Federal da Paraíba
 Centro de Ciências Sociais Aplicadas
 Departamento de Ciência da Informação
 Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
 Ação para cidadania e acesso livre à informação



Rede de projetos do
 Laboratório de Tecnologias Intellectuais – Lti

Projeto Competências em informação on line - Tutoriais em Tecnologias Intellectuais -



TUTORIAL SITE BIBLIOTECA CCEN/UFPB

Autor:

Andreonni Medeiros Di Lorenzo – andreonnilorenzo@hotmail.com



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

Biblioteca Setorial do CCEN



A devolução dos livros deverá ser feita no dia seguinte após o término da greve.

Menu Principal

- [Home](#)
- [Horário de funcionamento](#)
- [Termos/Solicitações](#)
- [Acervo](#)
- [Equipe](#)
- [Ficha Catalográfica](#)
- [Fale Conosco](#)
- [Bibliotecas da UFPB](#)
- [Turismo na Paraíba](#)
- [Grandes Bibliotecas](#)
- [Tutorial do Site](#)

« < Junho 2012 > »						
D	2a	3a	4a	5a	6a	S
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Cadastre-se

Nome de Usuário

Senha

Lembrar-me

[Esqueceu sua senha?](#)

[Esqueceu nome de usuario?](#)

Entrar

BIBLIOTECA SETORIAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA - CCEN/UFPB



História da Biblioteca do CCEN/UFPB

A construção da Biblioteca do CCEN teve início em 2007, com o intuito de centralizar todas as bibliotecas do CCEN: Informática, Física, Matemática, Química, Geografia e Sistemática e Ecologia. Em 2008 iniciou-se o processo de mudança dos acervos das sete bibliotecas setoriais do CCEN para a unificação no novo prédio, o qual funciona hoje a Biblioteca do CCEN.

A proposta da unificação das bibliotecas em uma única biblioteca do CCEN foi feita na primeira gestão do Prof. José Antonio Creão Duarte.

No período de setembro de 2008 a fevereiro de 2009 deu-se início aos processos de registro de todo o acervo vindo de todas as setoriais, exceto o da Biblioteca Setorial de Química que já havia registrado todo o seu acervo junto a Biblioteca Central da UFPB. Em novembro de 2008, houve a instalação da [internet](#) o qual possibilitou aos bibliotecários da Biblioteca Central a iniciar o treinamento junto aos bibliotecários do CCEN para a inclusão do acervo no Sistema Ortodoxo.

[Pesquisa avançada](#)

procurar no site

Pesquisar

Links Úteis

- [Consulta ao Acervo](#)
- [Consulta Protocolo UFPB](#)
- [Biblioteca Central UFPB](#)
- [Repositório de Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC](#)
- [Biblioteca Digital de Teses e Dissertações - BDTD](#)
- [CCEN UFPB](#)
- [Biblioteca Nacional](#)
- [Dominio Público](#)
- [Portal Periódicos Capes](#)
- [SINTESPB](#)

Siga-nos no Twitter



Biblioteca do CCEN
BIBLIACCEN_UFPB



BIBLIACCEN_UFPB

A devolução dos livros deverá ser feita no dia seguinte após o término da greve.

10 days ago · reply · retweet · favorite



BIBLIACCEN_UFPB

Servidores da UFPB deflagram greve por tempo indeterminado.

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)[Ajuda do sistema](#)

USUÁRIO

Login Senha Lembrar usuário

IDIOMA

Selecione o idioma

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

Escopo da Busca

Procurar

[Capa](#) > [Edições anteriores](#) > **Vol. 12, No 1 (2017)**

Vol. 12, No 1 (2017)

SUMÁRIO



34,744 Pageviews
Mar 26th - Apr 26th



Sobre nós

Contato

Comentários

Livro de Visitas

Notícias

Revista PBCIB

InfoHome

Blogs Brasileiros

Blog Beth Baltar

Blog Olhar Arquivístico

Vídeos

Repórter De olho na CI

Laboratório de
Tecnologias Intelectuais

Ensaio

Normas para publicação
de Ensaio

Arquivos

Ensaio

20/10/2016 23:12

[Avaliação tipológica em
dossiês](#)

Cabriel da Silva Barroca*

Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia



Universidade
Federal
da Paraíba



CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico
60 ANOS



LTI
Laboratório
de Tecnologias
Intelectuais

Bem vindos ao blog da PBCIB

A revista Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia tem como objetivo divulgar resultados de pesquisas no campo da Ciência da Informação, em níveis de graduação e pós-graduação, focalizando ações de informação e inclusão social.

Acesse a página de origem: [PBCIB](#).

Notícias

25/04/2017 12:11

Revista Informação e Sociedade publica novo número

A Revista Informação & Sociedade (I&S), do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFPB, publicou seu volume 27, número 1. Neste número, aborda temáticas como: competência crítica em

ISBN do blog



3 83 - 6 651 - 52 - 4

Cartão de Visita



Blogs

Sobre nós

Contato

Comentários

Livro de Visitas

Notícias

Revista PBCIB

InfoHome

Blogs Brasileiros

Blog Beth Baltar

Blog Olhar Arquivístico

Vídeos

Repórter De olho na CI

Laboratório de
Tecnologias
Intelectuais

Ensaio

Normas para publicação
de Ensaio

Arquivos

Vol. 6, N. 2, (2015)

Vol. 6, N. 1, (2015)

Vol. 5, N. 2, (2014)

Vol. 5, N. 1, (2014)

Vol. 4, N. 2, (2013)

Vol. 4, N. 1, (2013)

Vol. 3, N. 2, (2012)

Vol. 3, N. 1, (2012)

Vol. 2, N. 2, (2011)

Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia



Universidade
Federal
da Paraíba



CAPES



CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico
60 ANOS



LTI
Laboratório
de Tecnologias
Intelectuais

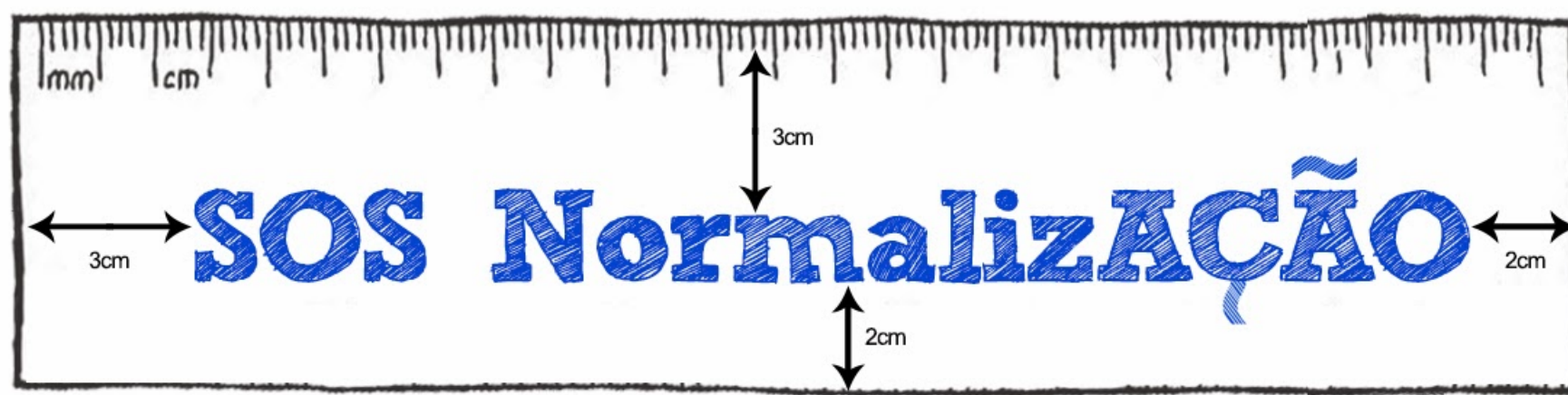
[Página inicial](#) | [Arquivos](#)

Arquivo

Nesta seção estão depositados os volumes e números anteriores do blog, nos quais estarão divulgados as Notícias e Ensaio publicados em seus respectivos períodos.

Ensaio	Notícias	Visitas
64	3.566	1.297.875



[Início](#)[Artigos](#)[Dica da semana](#)[Vídeo-aulas](#)[Exercitando as normas](#)[Dúvidas aqui](#)[Fale Conosco](#)[Equipe](#)[ABNT em 3 minutos](#)

Institucional



Departamento de Ciência da Informação

Departamento de Ciência da Informação

Laboratório de

quinta-feira, 22 de outubro de 2015

Nenhum comentário:



Recomende isto no Google

domingo, 18 de maio de 2014

O Projeto de Monitoria do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba intitulado Blog SOS Normalização, foi criado com o objetivo de aproximar alunos e professores das temidas Regras da ABNT, e quem sabe deixar tudo mais um pouco simplificado. Nossos monitores estão ansiosos para acabar com suas duvidas sobre normalização de documentos, então não se acanhem, compartilhem, curtam e aproveitem o máximo desse espaço... Ele é seu!!

Curta-nos



Você e outros 364 amigos curtiram isso



Contador de visitas

132 Pageviews
Mar. 26th - Apr. 26th





SOS Normalização @sosnormalizacao

- Página inicial
- Sobre
- Fotos
- Curtidas
- Eventos
- Videos
- Promoções
- Publicações
- [Criar uma Página](#)

👍 Curtiu Seguir ➦ Compartilhar ...

Enviar mensagem

Fotos





*** Seta Primária:** É a primeira/principal divisão do texto de um trabalho acadêmico, livro, artigo etc. É o seu indicativo é caracterizado por um número inteiro. (Ex: 1 INTRODUÇÃO)

*** Seta Secundária:** Subdivisão da Seção Primária e o indicativo correspondente e ela possui dois algarismos separados por ponto. (Ex: 1.1 FUNDAMENTOS DE PESQUISA)

*** Seta Terciária:** Subdivisão da Seção Secundária, onde o indicativo da mesma é composto por três algarismos separados por ponto. (Ex: 1.1.1 Justificativa)

*** Seta Quaternária:** Subdivisão de Terciária, seu indicativo é formado por quatro números separados por ponto entre cada um. (Ex: 1.1.1.1 Objetivo Geral)

*** Seta Quinária:** A última subdivisão de uma seção, consequente da quaternária, seu indicativo possui cinco números separados por ponto cada. (Ex: 1.1.1.1.1 Objetivos Específicos)

OBS: Os títulos de cada seção devem ser apresentados de forma diferente em relação o escrito.

A subdivisão deve ser listada até a seção quinária.



El gerrmina, tudo bem?

Hoje vamos aprender a referenciar capítulo de livro onde o autor do capítulo é o organizador do livro. Vamos aos elementos:

Nome do(s) autor(es) do capítulo. Título do capítulo: substituído (se houver). Expressão in: underline de seis espaços. Título do livro (em negrito) substituído (se houver). Edição. Cidade de publicação. Editora, ano de publicação. Páginas referentes ao capítulo.

Ex: SANTOS, E.; ROSSINI, T. Comunidade REA-BRASIL no facebook: um espaço de ativismo, autorias, compartilhamentos e inquietações. In: **Facebook e educação**: publicar, curtir e compartilhar. Campina Grande: EDUCFPB, 2014. p. 85-112. Disponível em: <http://books.google.com.br>. Acesso em: 16 maio 2016.

Lembrando que:

- Como podemos ver, utilizou-se um livro disponível na internet, então logo após a referência coloca-se Disponível em: <link do site> Acesso em: data do acesso.
- Neste caso o underline de seis espaços é utilizado para indicar que os coordenadores do livro são os autores do...

Ver todas

2.109 pessoas
2.067 pessoas
Gisele Rocha e outros 363 amigos curtiram isso

Sobre Ver tudo

(83) 99821-3173

Normalmente responde dentro de uma hora

Enviar mensagem

sosnormalizacao.blogspot.com.br

Site educacional

Publicações de visitantes

Luiz Santos
3 de outubro de 2015 às 15:53

OI BOA TARDE COMO FAÇO PARA TER ACESSO NO BLOG SOS NORMALIZAÇÃO A SE... Ver mais

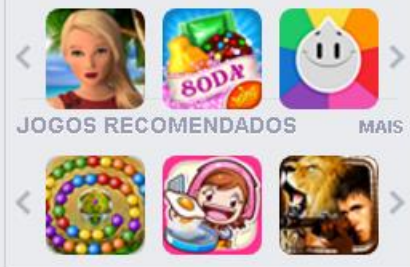
1 comentário

Curtir · Comentar

Cecilia Fernandes
21 de setembro de 2015 às 21:04

Galera que tem amigos que estão terminando

POPULARES ENTRE SEUS AMIGOS



YOUR PAGES

- De olho na CI 9+
- Na Trilha do Futuro 9+
- Laboratório de Tecnol... 9+

CONTATOS

- Nonato Ribeiro 1m
- Carol Santana Magalh... 2h
- Vania Araujo 46m
- Miguel Queiroz 6h
- Gustavo Freire 2h
- Luiz Felipe Silva 1h

Ative o bate-papo para ver quem está disponível.



De olho na CI @DeOlhonaCI

Página inicial

- Sobre
- Fotos
- Promoções
- Curtidas
- Vídeos
- Livestream
- Publicações
- Eventos
- Serviços
- Loja
- Notas
- Citações

Curtiu Seguindo Compartilhar

+ Adicionar um botão

Nenhum evento próximo

Facilite para as pessoas encontrarem seu próximo evento. Crie-o no Facebook. Criar evento

Ver todos

De olho na CI compartilhou a sua publicação. Publicado por Isa Maria Freire (?) · 54 min

24,642 Pageviews
Mar 26th - Apr 26th

INFORMAÇÃO & SOCIEDADE estudos

Click to See Details

Isa Maria Freire adicionou 2 novas fotos. 55 min. Informação&Sociedade: Estudos, v.27 n.1 2017. Capa. "Cão chutando cana". foto de Mônica Câmara.

3.581 pessoas
3.543 pessoas
Thamyes Rodrigues e outros 691 amigos curtiram isso

Sobre Ver tudo
Enviar mensagem
http://www.deolhona.ci... Promover site
Site de ciências

Fotos

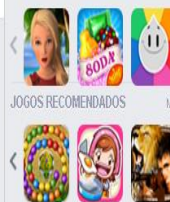
BIBLIOTECA, BIBLIOTECÁRIOS E EDUCAÇÃO

Log de Olho na CI em tra e todos os arquivos

CONCURSOS

Publicações de visitantes

POPULARES ENTRE SEUS AMIGOS



YOUR PAGES SEE ALL

- De olho na CI
- Na Trilha do Futuro
- Laboratório de Tecn...

CONTATOS

- Nonato Ribeiro 5m
- Carol Santana Maga... 2h
- Vania Araujo 51m
- Miguel Queiroz 6h
- Gustavo Freire 2h
- Luiz Felipe Silva 1h
- Alba Ligia 13h
- Cristian Brayner 17m

Ative o bate-papo para ver quem está disponível.

Pesquisar



Na Trilha do Futuro @natrilhadofuturo

Página inicial

- Sobre
- Fotos
- Eventos
- Curtidas
- Vídeos
- Publicações
- Impulsionar
- Gerenciar promoções



Curtiu Seguir Compartilhar

+ Adicionar um botão

Escreva algo...

Compartilhar uma foto ou vídeo

Anuncie o seu negócio

Receber mensagens

Criar um evento

Criar uma oferta

Escrever uma nota

Iniciar um vídeo ao vivo

Educação em João Pessoa

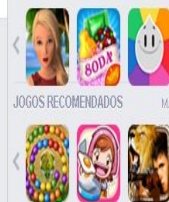
Dicas da Página Ver tudo

Conhece amigos que talvez curtam a sua Página? Convide amigos para curtir a Página "Na Trilha do Futuro" e ajudar você a se conectar com mais pessoas.

Como os anúncios do Facebook funcionam? Alcance todas as pessoas certas quando elas estiverem ativas e envolvidas.

Gerencie facilmente sua Página de

POPULARES ENTRE SEUS AMIGOS



YOUR PAGES SEE ALL

- De olho na CI
- Na Trilha do Futuro
- Laboratório de Tecn...

CONTATOS

- Nonato Ribeiro 6m
- Carol Santana Maga... 2h
- Vania Araujo 51m
- Miguel Queiroz 6h
- Gustavo Freire 2h
- Luiz Felipe Silva 1h
- Alba Ligia 13h
- Cristian Brayner 17m

Ative o bate-papo para ver quem está disponível.

Pesquisar



Laboratório de Tecnologias Intelectuais

@LTIUFPA

Página inicial

Publicações

Vídeos

Fotos

Sobre

Curtidas

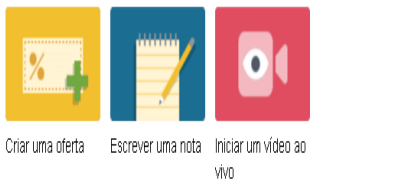
Impulsionar

Gerenciar promoções



Curtiu Seguindo Compartilhar Enviar mensagem

Escreva algo...



Faculdade e universidade

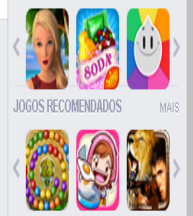
Dicas da Página Ver tudo

Como os anúncios do Facebook funcionam? Alcance todas as pessoas certas quando elas estiverem ativas e envolvidas.

Gerencie facilmente sua Página de qualquer lugar Obter o aplicativo Gerenciador de Páginas para publicar e responder aos visitantes da Página em qualquer lugar.

Conhece amigos que talvez curtam a

POPULARES ENTRE SEUS AMIGOS MAIS



YOUR PAGES SEE ALL

- De olho na CI 9+
Na Trilha do Futuro 9+
Laboratório de Tecn... 9+

CONTATOS

- Nonato Ribeiro 7m
Carol Santana Maga... 2h
Vania Araujo 52m
Miguel Queiroz 6h
Gustavo Freire 2h
Luiz Felipe Silva 1h
Alba Ligia 13h
Cristian Brayner 18m

Ative o bate-papo para ver quem está disponível.

Pesquisar



Biblioteca Virtual Paul Otlet @bibliotecavirtualpaulotlet

Página inicial

Sobre

Fotos

Curtidas

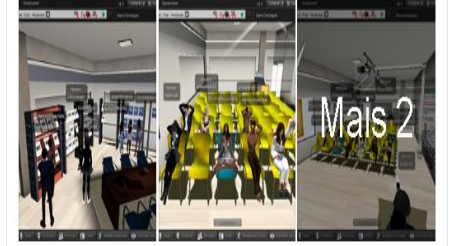
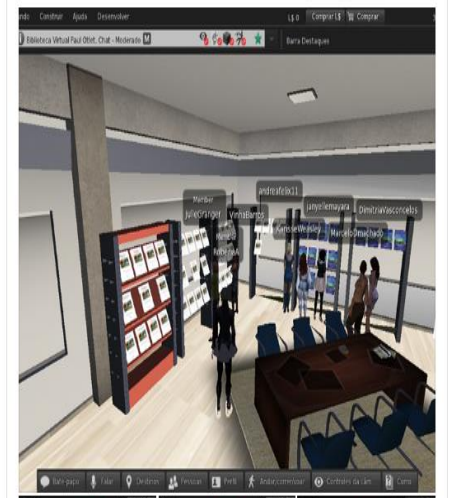
Publicações

Avaliações

Criar uma Página

Biblioteca Virtual Paul Otlet adicionou 5 novas fotos com Sander Brown e outras 7 pessoas 28 de março às 21:03

Aula Virtual no Auditório da Biblioteca Virtual Paul Otlet Turma: Fontes e Disseminação da Informação II Curso: Biblioteconomia, Universidade Federal de Alagoas Professora Mestra Robéria Andrade 28/03/2017



Curtir Comentar Compartilhar

Enviar mensagem

1 curtida 1 comentário Curtir Comentar

Paula Justiça 30 de setembro de 2016 às 22:41

3 curtidas Curtir Comentar

Pessoas também curtiram

Movimentoprofessor... Comunidade Curtir

Editora Penalux Editor de publicações Curtir

Marco Antonio de Bi... Figura pública Curtir

Português (Brasil) · Português (Portugal) · English (US) · Español · Français (France)

Privacidade · Termos · Anúncios · Opções de anúncio · Cookies · Mais · Facebook © 2017

POPULARES ENTRE SEUS AMIGOS MAIS



- Na Trilha do Futuro 9+
Laboratório de Tecn... 9+

CONTATOS

- Nonato Ribeiro 13m
Carol Santana Maga... 2h
Vania Araujo 58m
Miguel Queiroz 6h
Gustavo Freire 2h
Luiz Felipe Silva 1h
Alba Ligia 13h
Cristian Brayner 24m
Gisele Rocha 11h
Valeska Picado 1h

Ative o bate-papo para ver quem está disponível.

Pesquisar

Como fazemos



XXV. CBBB • BIBLIOTECAS, INFORMAÇÃO, USUÁRIOS
ABORDAGENS DE TRANSFORMAÇÃO PARA A BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
7 A 10 DE JULHO DE 2013 • FLORIANÓPOLIS - SC

Temática:

Transcompetências: diferenciais dos usuários e do profissional da informação

**A MANDALA DAS VIRTUDES
DA BIBLIOTECONOMIA:
relato de pesquisa**

Por

Isa Maria Freire

Alba Lígia de Almeida Silva

Geysa Flávia Câmara de Lima

UFPB



O presente trabalho relata a experiência de pesquisa-ação com turmas da disciplina Ética da Informação, no Curso de Bacharelado em Biblioteconomia da UFPB, fundamentada na filosofia das virtudes de Comte-Sponville (1999) e desenvolvida na perspectiva das qualidades necessárias ao profissional bibliotecário, na sociedade contemporânea.



Pois o espaço acadêmico de formação profissional pode ser visto não somente como campo de preparação para uma atividade econômica, mas, também, como oportunidade para expressão da criatividade individual e da cooperação nas relações humanas.

E por concordarmos com essa reflexão, propomos uma aplicação das virtudes à vida nas organizações – no nosso caso a organização acadêmica –, especialmente nas relações interpessoais.



QUAIS VIRTUDES SERIAM NECESSÁRIAS À PRÁTICA BIBLIOTECÁRIA?

Comte-Sponville (1999, p.13) indaga:

“O que é uma virtude?”.

E responde:

“É uma força que age, ou que pode agir” (COMTE-SPONVILLE, 1999, p.13).

Nesse sentido, Christofolletti (2012, p.96) entende a virtude como

“uma tendência para o bem que deve ser ensinada desde o início da existência; é um hábito ou uma disposição racional que torna o homem bom e lhe permite cumprir bem a sua tarefa. Não é algo inato, mas resultado de aprendizado, de exercício cotidiano”.

A virtude, então, seria nossa maneira de ser e de agir humanamente, isto é, “nossa capacidade de agir bem”

(COMTE-SPONVILLE (1999 P.17).

Assim vista pelo autor, a virtude seria uma disposição adquirida de fazer o bem. E recomenda que é preciso dizer mais, porém: ela é o próprio bem, em espírito e em verdade.

As virtudes são nossos valores morais encarnados, vividos.

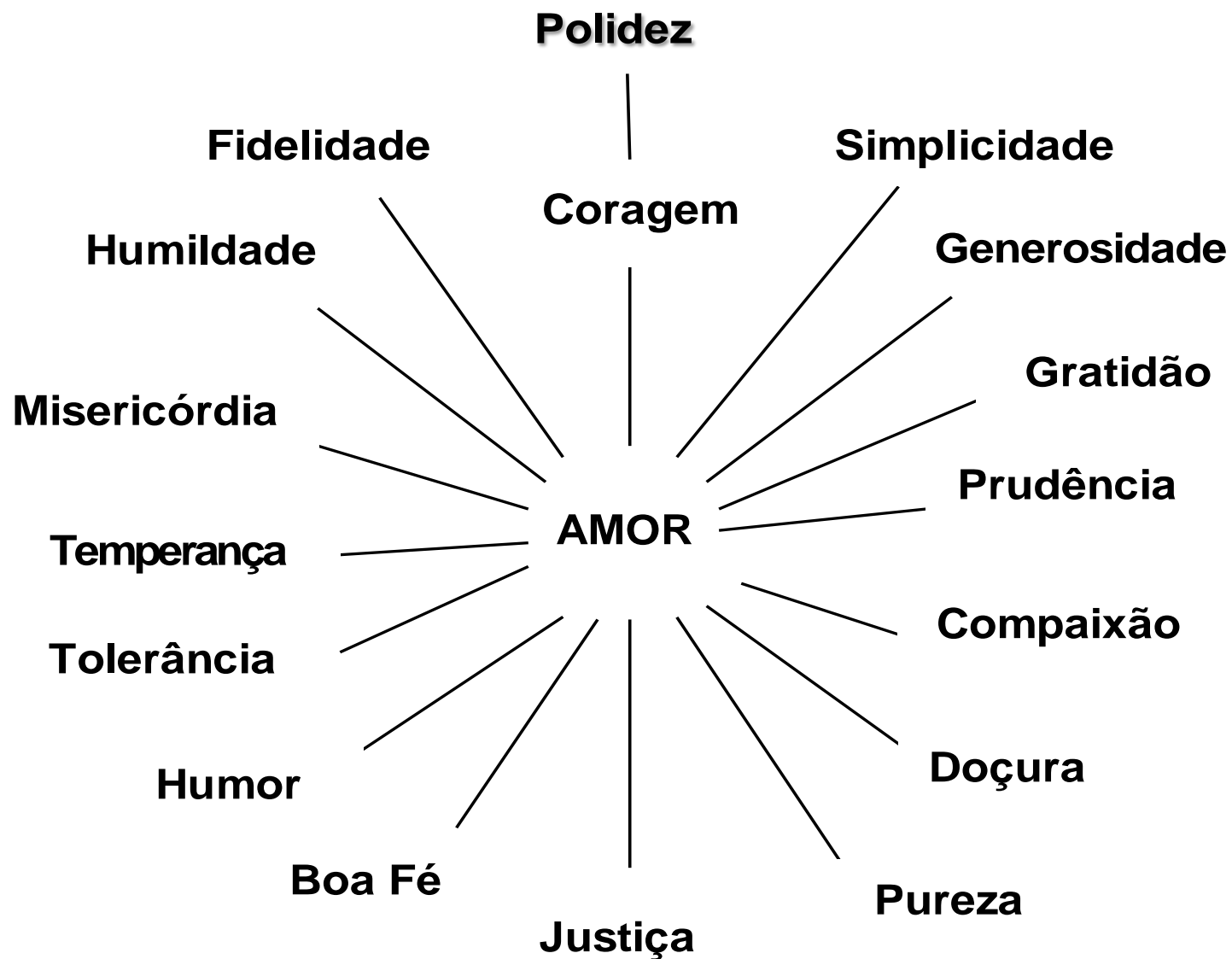
Sempre singulares, como cada um de nós, sempre plurais, como as fraquezas que elas combatem ou corrigem.

(COMTE-SPONVILLE, 1999, p.17)

O autor selecionou 18 virtudes que lhe pareceram mais importantes, descrevendo como são ou deveriam ser, e o que as torna “sempre necessárias e sempre difíceis”.

Deliberadamente, seu conjunto de virtudes começa pela *polidez*, “que ainda não é moral”, e termina pelo *amor*, “que não o é mais”

(COMTE-SPONVILLE, 1999, p.18).



**As 18
virtudes
de Comte-
Sponville
(1999)**



Iniciamos nossa pesquisa no primeiro semestre de 2011, na forma de exercício com três turmas do 2º. período do Curso de Biblioteconomia, na disciplina Ética da Informação, encerrando a série aqui apresentada no semestre 2012.1.

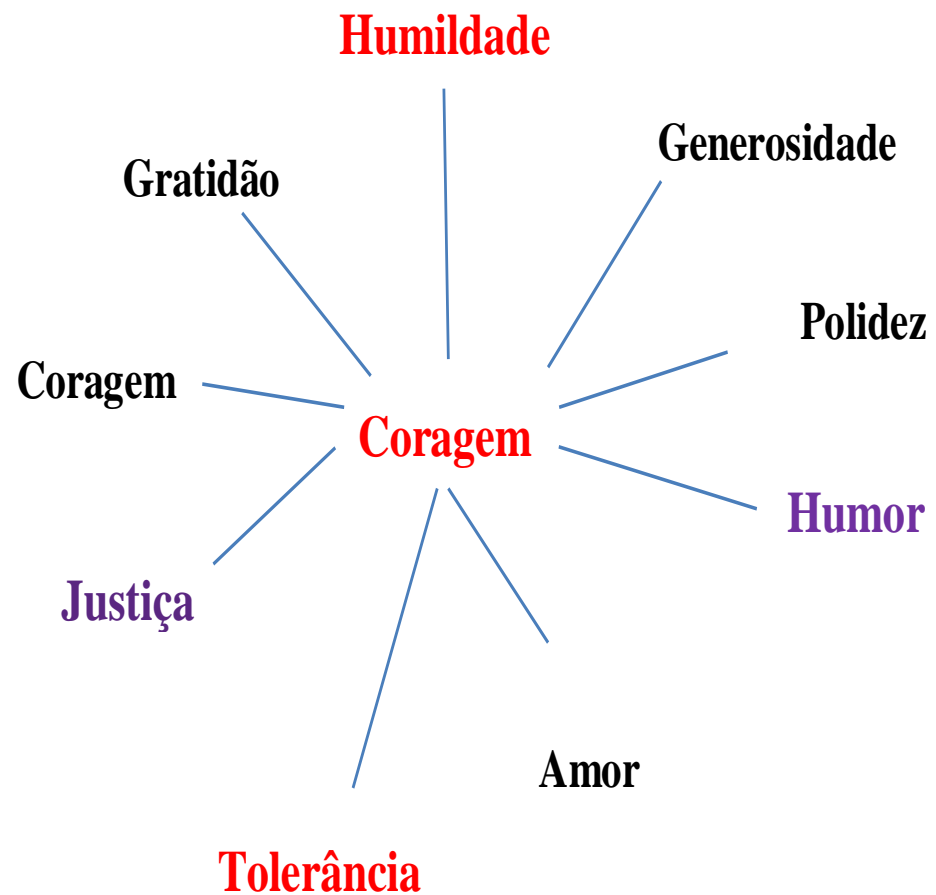
Nosso propósito foi escolher, de forma coletiva, dentre as 18 virtudes apresentadas por Comte-Sponville (1999), as seis que um profissional bibliotecário deveria ter – ou se esforçar para desenvolver – na sua prática bibliotecária.



Para coleta de dados utilizamos o formulário elaborado para a oficina *O Caminho das Virtudes* (FREIRE, 2007), que consiste em criar uma mandala hexagonal com seis virtudes escolhidas dentre as **18 de Comte-Sponville (1999).**

Identificamos a escolha, pelas Turmas, de 10 virtudes, como segue.

Figura 2 – As 10 Virtudes da Biblioteconomia escolhidas pelas Turmas



Fonte: Dados da pesquisa, 2013.

Ao final da pesquisa de campo, analisamos as mandalas elaboradas pelas turmas e observamos que três virtudes

– *Coragem, Humildade, Tolerância* –

se repetiram em todas as Turmas (50% em cada turma), enquanto duas

– *Justiça e Humor* –

se repetiram em duas mandalas das três turmas, representando cerca de 30% das escolhas realizadas na pesquisa.



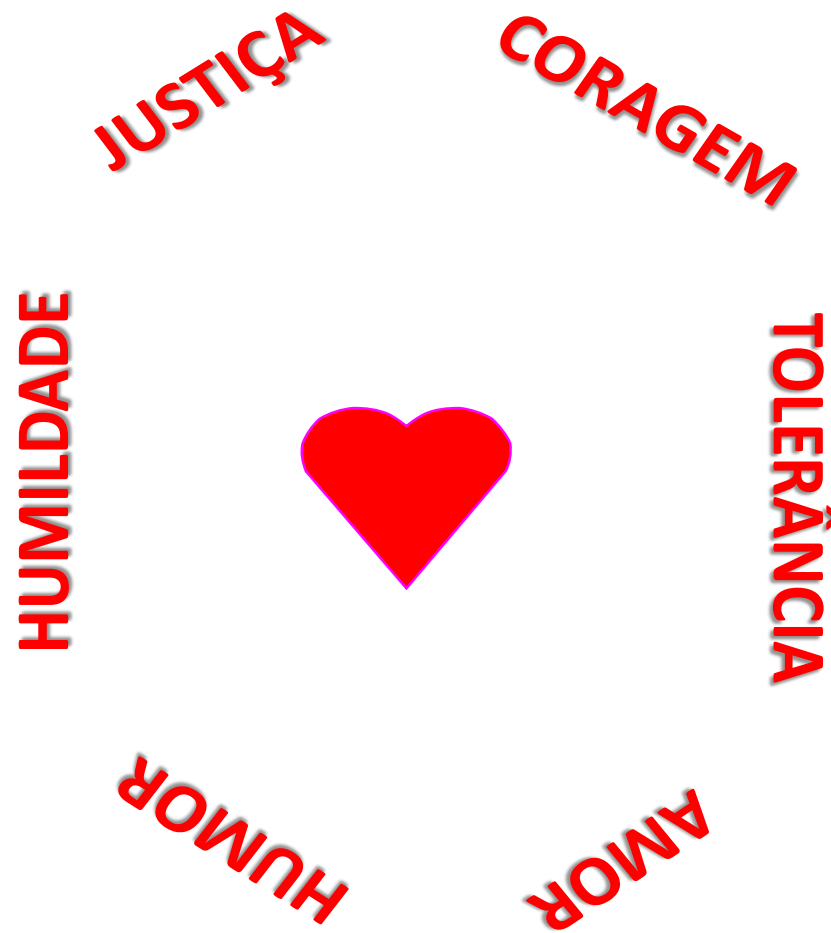
Ao final do processo de elaboração das mandalas pelas turmas, as virtudes foram reunidas em uma única mandala, cujas características virtuosas consideramos extensivas à Biblioteconomia enquanto campo de atividade profissional, na sociedade.



Enfim, às cinco virtudes que mais indicadas pelos alunos como representativas das características necessárias ao profissional bibliotecário

– *Humildade, Tolerância, Coragem, Justiça e Humor* –, acrescentamos *Amor*, elaborando uma Mandala das Virtudes da Biblioteconomia com seis atributos que acreditamos serem representativos das escolhas realizadas pelas turmas na pesquisa.

Figura 3 – Mandala das Virtudes da Biblioteconomia





Cada virtude representa o arquétipo de um comportamento considerado ético e desejável para os profissionais bibliotecários – dos quais se espera que sejam

corajosos,

tolerantes,

bem humorados,

humildes,

justos, e

amorosos,

nas unidades de informação onde atuam.

Coragem, para enfrentar os poderosos, preservando os suportes do conhecimento registrado das gerações anteriores para as gerações futuras.

Justiça, para pesar, medir e atender a necessidade de cada usuário e o tempo certo para trazer à luz os tesouros do conhecimento.

Tolerância, para atender aos que vociferam sobre a falta de informação, mas muitas vezes desconhecem suas próprias necessidades de informação.



Humildade, para atuar em rede de modo a facilitar a transmissão do conhecimento para aqueles que dele necessitam, na sociedade.

Humor, pois se sentido da existência é viver para o Bem podemos nos alegrar em exercer uma profissão com essa função social.

E ***Amor***, pois para os seres humanos tudo começa e termina nessa virtude central, que nos vincula à natureza, aos outros seres humanos e à nossa ação na sociedade.



Convido vocês para conhecer as virtudes e construir suas próprias mandalas de virtudes, individualmente ou em grupo.

E desejamos que a corrente pelo Bem possa continuar seu caminho para o coração das pessoas, na vida que compartilhamos no nosso Planeta Azul.

De modo que possa florescer e crescer uma virtude que tem sido fundamental na trajetória da humanidade: a *Esperança*.



Certamente não pretendemos esgotar as discussões sobre o tema, mesmo porque as práticas profissionais têm dimensões pessoais, culturais, políticas, que precisam ser consideradas para uma análise mais aprofundada.

Nosso desejo é propiciar oportunidade para uma reflexão sobre a formação de pessoas virtuosas — a par com a formação de profissionais competentes —, pois a necessidade desses estudos se faz presente, na nossa área de trabalho e na sociedade.

Encerro lembrando que

“[...] se a informação é a mais poderosa força de transformação do homem, [o] poder da informação, aliado aos modernos meios de comunicação de massa, tem capacidade ilimitada de transformar culturalmente [o indivíduo], a sociedade e a própria humanidade”. (ARAUJO)

**Esta seria nossa tarefa no trabalho
coletivo de construir uma sociedade
democrática e justa:**

**transportar, nas asas das tecnologias
da intelectuais, o conhecimento para
todos aqueles que dele necessitem,
no processo vital de transformar
sonhos em realidade.**



Grata pela atenção!

<https://www.facebook.com/isa.m.freire>